

टेलीविजन निर्माता के रूप में रोज़गार

-टी. श्रीपति

दु नियाभर के लाखों दर्शकों के लिए टेलीविजन कार्यक्रम तैयार करने से संबंधित टेलीविजन निर्माण का काम एक रोमांचक पेशा है। टेलीविजन निर्माताओं का व्यवसाय काफी अधिक रोमांच से भरा होता है और वे अपने रोजगार के प्रति संतुष्ट होते हैं। टेलीविजन निर्माण में रोजगार के लिए कड़ी मेहनत, देर तक काम करने, पटकथा को सिनेमा के दृश्य के रूप में ढालने तथा एकल और बहु कैमरा, निर्माण वीडियो कैमरा, रिकॉर्डर, ऑडियो रिकॉर्डिंग मिक्सिंग उपकरण, प्रकाश उपकरण, वीडियो स्विचिंग, ग्राफिक्स, एनिमेशन और निर्माण के बाद उपकरण और वीडियो संपादन सॉफ्टवेयर को संचालित करने का कौशल होना चाहिए।

टेलीविजन निर्माता टेलीविजन निर्माण के शुरूआत से लेकर अंत तक और इससे जुड़ी हर छोटी-बड़ी बात से जुड़ा होता है जिसमें टेलीविजन सीरियल, रिपोर्टरी शो, गेम शो, डॉक्यूमेंट्री, सिटकॉम, टॉक शो, संगीत वीडियो और टेलीविजन समाचार भी शामिल हैं। टेलीविजन निर्माता को इस उद्योग, कार्यक्रम के प्रारूपों और वीडियो सेल्स के बारे में अच्छी जानकारी होनी चाहिए। इससे आत्म विकास बढ़ने और टेलीविजन रेटिंग प्लाइटर्स (टीआरपी) तथा निवेशकों के लिए मुनाफा प्राप्त करने में मदद मिलती है। मात्र दर्जन भर सीरियलों से शुरू हुए भारतीय टेलीविजन उद्योग ने व्यापक वृद्धि दर्ज की है और आज लगभग 900 चैनल मौजूद हैं। टेलीविजन कार्यक्रमों के प्रति दर्शकों की संख्या में लगातार हो रही वृद्धि के महेनजर निर्माण के विभिन्न पहलुओं के संदर्भ में प्रशिक्षित लोगों के लिए बहुत से अवसर हैं।

कार्य की प्रकृति

इलेक्ट्रॉनिक मीडिया तकनीक में तेजी से बदलाव हो रहा है, नवीनतम वीडियो निर्माण तकनीक का बेहतरीन इस्तेमाल टेलीविजन निर्माण और इसके बाद की स्थितियों में लाभ की स्थिति प्रदान करता है। एक टेलीविजन निर्माता और निर्माण इकाई का प्रमुख होने के नाते निर्माता लेखन, शोध, पटकथा, निर्देशन, शूटिंग, संपादन, ग्राफिक्स, एनिमेशन, ब्रॉडकास्ट, प्रसारण, बेकास्टिंग और वीडियो स्ट्रीमिंग सहित शुरूआती

विचार से लेकर अंतिम उत्पादन तक के उच्च गुणवत्ता वाले टेलीविजन कार्यक्रमों के निर्माण के लिए उत्तरदायी होता है। उसके लिए कॉपीराइट और डाटा संरक्षण सहित मौजूदा मीडिया कानूनों की जानकारी भी जरूरी है।

कौशल, ज्ञान और क्षमता

टेलीविजन निर्माण में जाने के इच्छुक किसी भी व्यक्ति का मेहनती और आत्मविश्वासी होना आवश्यक है। इसके अलावा उपर्युक्त निर्माताओं के लिए व्यापक अवसर उपलब्ध हुए हैं। इसके अलावा उपर्युक्त निर्माताओं के लिए व्यापक अवसर अवसर मौजूद हैं। इस रोजगार में भविष्य में रिकियों की संख्या में निरंतर वृद्धि होगी।

- निर्माण के पहले और बाद के चरणों में एक साथ बहुत से काम करने की क्षमता।
- आधुनिक टेलीविजन निर्माण तकनीक से अवगत होना।
- पूर्व में टेलीविजन निर्माण का अनुभव हितकर होगा।
- शब्दों और चित्रों के माध्यम से लेखन का कौशल।
- अनेक चीजों को संभालने और तयशुदा समय के भीतर काम को पूरा करने की क्षमता।
- संसाधनों से भरपूर और समस्याओं को निदान करने की क्षमता।
- बजट और वित्तीय स्थितियों को संभालने की क्षमता।
- बोलकर और लिखकर संपर्क साधने की कला।
- क्षमताओं और संगठनात्मक क्षमताओं को एक साथ जोड़ने की कला।
- काम के प्रति पूरा ध्यान और पद्धतिवार दृष्टिकोण।

काम की स्थितियां

टेलीविजन निर्माता पूरी इकाई के लिए गतिशील और प्रेरणादायी स्रोत के रूप में काम करता है। एक टेलीविजन निर्माता के लिए काम की स्थितियां समय के अनुरूप बदलती रहती हैं। आमतौर पर उनके काम करने के घंटे सुबह दस से शाम पांच बजे तक के बीच बदलते हुए नहीं होते। जब भी कोई समस्या उत्पन्न हो तो उसे सुलझाने की उपलब्धता के अनुकूल वे अपने काम करने के घंटे स्वयं निर्धारित कर सकते हैं।

रोजगार परिप्रेक्ष्य

लिए व्यापार अनुकूल वातावरण बनाते हुए चीनी वस्तुओं पर निर्भरता कम करते हुए आर्थिक हितों में विविधता लाई जानी चाहिए। चीन की अर्थव्यवस्था में गिरावट की स्थिति है और उन्हें व्यापक भारतीय बाजार की जरूरत है। हमारे पास ये एक महत्वपूर्ण अवसर है।

- चूंकि हमें दो प्राकृतिक प्रतिरोधी मोर्चों से सामान करना पड़ता है इसलिए भारत की सैन्य और गुप्तचर क्षमताओं का युद्धस्तर पर विस्तार करना महत्वपूर्ण है। शुरूआत में बुनियादी हथियारों का तेजी से आयात किया जाना बहुत जरूरी है क्योंकि हम अपनी राष्ट्रीय सुरक्षा के साथ, जैसा कि कई विश्लेषकों ने सलाह दी है, एक अस्थाई समझौता नहीं कर सकते। दीर्घावधि में देश में आधुनिक रक्षा उत्पादन सुविधाओं के सृजन के लिए 49 प्रतिशत प्रत्यक्ष विदेशी निवेश बढ़ाकर निजी क्षेत्र में संयुक्त उद्यम लगाए जाने चाहिए।
- लंबे समय से भारत और चीन ने वास्तविक निवंत्रण रेखा-एलएसी के आसपास भूमि पर कब्ज़ा जमाया हुआ है और चीन को कोई खास आपत्तियां भी नहीं हैं। चतुर्वार्ष से बुनियादी ढांचे और सैन्य ठिकानों के निर्माण के बाद उसने डीबीओ क्षेत्र में 19 कि.मी. अंदर घुसपैठ करके पूर्वी लद्दाख में अपने दावे का विस्तार करते हुए आखेर दिखाना शुरू कर दिया। भारत में चीन की लॉबी करने वालों का ये दावा कि वे अमेरिका के 'सुपरमैन' जैसा स्वरूप प्रदान करने के लिए हमारे खिलाफ 30 डिवीजन तैनात कर सकते हैं, सच्चाई ये है कि उन्हें इन सेनाओं की अत्यधिक ऊंचाई वाले क्षेत्रों में परिस्थिति-अनुकूलन करने की आवश्यकता है जिसमें बहुत ज्यादा समय लगेगा और ये एक अप्रत्याशित तथ्य होगा। दूसरी तरफ भारत सेनाओं में स्तरीय निर्माण तेजी से कर सकता है क्योंकि पहले से ही उसके सक्रिय कोर मुख्यालय हैं।
- स्थानीय स्तर पर चीनी सेनाओं की घुसपैठ तत्काल रोकी जानी चाहिए और वास्तविक नियंत्रण रेखा के सीमांकन पर जारी भ्रम के तहत हमारी सेना को तुरंत हस्तक्षेप करना चाहिए और चीन की तरफ समान रूप से धावा बोलना चाहिए। यह एक मानक प्रचालन प्रक्रिया होनी चाहिए, अन्यथा भारत अपनी भूमि, क्षेत्र और आत्म-समान एवं प्रतिष्ठा को खो देगा। (लेखक इंडियन डिफेंस रिव्यू के संपादक हैं।)

(ईमेल: bharat.verma@indiandefencereview.com) (इसके साथ ही विदेश मंत्री के हाल के चीन दौरे पर दिये गये बयान को भी www.rojgarsamachar.gov.in पर वेब विशेष आलेख के अंतर्गत पढ़ें।) (इस लेख में व्यक्त विचार लेखक के अपने हैं और ये रोजगार समाचार के विचार नहीं हैं।)

टेलीविजन चैनलों की संख्या में वृद्धि, तकनीक में नवीनता, उपकरणों तथा निर्माण लागत में आई कमी और होम वीडियो दृश्यता में हुई वृद्धि की वजह से प्रशिक्षित टेलीविजन निर्माताओं के लिए व्यापक अवसर उपलब्ध हुए हैं। इसके अलावा उपर्युक्त निर्माताओं के लिए व्यापक अवसर अवसर में अनुसंधान केन्द्रों (ईएमएमआरसी), केन्द्र और राज्य सरकारों के शैक्षणिक और अनुसंधान संगठनों के तहत स्टूडियोज की वजह से भी टेलीविजन निर्माताओं के लिए अपार अवसर मौजूद हैं। इस रोजगार में भविष्य में रिकियों की संख्या में निरंतर वृद्धि होगी।

शिक्षा और प्रशिक्षण

टेलीविजन निर्माण के रूप में रोजगार अपनाने के लिए आधारभूत डिग्री होना प्रथम चरण है। लैंकिन टेलीविजन निर्माण के बारे में पूर्यां ज्ञान और अनुभव तथा कड़ी मेहनत के लिए तैयार रहने वाले व्यक्ति के लिए औपचारिक शिक्षा कोई बाध्यता नहीं है। टेलीविजन निर्माण के क्षेत्र में रोजगार के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए कई विश्वविद्यालय विभागों और संस्थानों द्वारा प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। यह प्रशिक्षण दो प्रकार से दिया जाता है। एक विशेषीकृत पाठ्यक्रम के रूप में और मास कम्यूनिकेशन, विजुअल कम्यूनिकेशन तथा इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की अनुसंधारा पाठ्यक्रम के भाग के रूप में टेलीविजन निर्माण उद्योग की ज़रूरतों के अनुसार तकनीक में आए बदलाव के अनुरूप संस्थानों द्वारा खास तौर पर डिलोमा पाठ्यक्रम भी उपलब्ध कराए जाते हैं।

टेलीविजन निर्माण में प्रशिक्षण के अलावा अनेक विश्वविद्यालय और संस्थान छात्रों को टेलीविजन चैनल अथवा निर्माण कंपनी अथवा टेलीविजन निर्माता के साथ इन्सर्नेशन करने के लिए प्रोत्साहित भी करते हैं ताकि उन्हें इसका वास्तविक अनुभव प्राप्त हो सके। विश्वविद्यालयों के मीडिया विभाग पत्रकरिता और मास कम्यूनिकेशन से संबंधित पाठ्यक्रमों में स्नातकोत्तर और प्रासान्तक स्तर पर टेलीविजन निर्माण को भी एक प्रश्नपत्र के रूप में पाठ्यक्रम में शामिल कर रहे हैं। टेलीविजन निर्माण में पाठ्यक्रम उपलब्ध कराने वाले कुछ प्रमुख संस्थान इस प्रकार हैं।

- इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ मास कम्यूनिकेशन (आईआईएमसी), नई दिल्ली
- फिल्म एंड टेलीविजन इंस्टीट्यूट ऑफ इंडिया (एफटीआईआई), पुणे
- सत्यजीत रे फिल्म एंड टेलीविजन इंस्टीट्यूट, कोलकाता
- फिल्म एंड टेलीविजन इंस्टीट्यूट ऑफ तमिलनाडु, चेन्नई
- ए. जे. किंदवई मास कम्यूनिकेशन रिसर्च सेंटर, नई दिल्ली
- सेंट जेवियर्स इंस्टीट्यूट ऑफ कम्यूनिकेशन, मुंबई
- परिवान एकड़ीमा ऑफ फिल्म एंड टेलीविजन, नोएडा
- नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ डिजायन, अहमदाबाद

आय और लाभ

काम के शुरूआत में व्यक्ति निर्माण सहायक अथवा एसोसिएट निर्माता के रूप में प्रतिमाह 10,000 से 15,000 रुपए तक कमा सकता है। शुरूआती स्तर का रोजगार प्राप्त करने में इंटर्नशिप काफी सहायक सिद्ध हो सकती है। टेलीविजन निर्माता की आय कार्यक्रम की लोकप्रियता, गुणवत्ता और बजट पर निर्धारित होती है। जो व्यक्ति समय की मांग के अनुरूप सृजनात्मकता और तकनीकी विकास में अपने कौशल को काफी मजबूत कर लेते हैं उन्हें अच्छे पैसे मिलते हैं।

टेलीविजन निर्माता को कार्यक्रम की लोकप्रियता और संगठन प्रमुख बनने तक का मौका मिलता है। वे जितनी अधिक ऊंचाइयों को प्राप्त करें उतने ही अधिक अनुभव और कौशल की अपेक्षा की जाएंगी। जो लोग इसमें महारत हासिल कर सकते हैं उनके लिए यह काफी अधिक रोमांचक और पैसों वाला रोजगार है।

(लेखक बैंगलोर विश्वविद्यालय के स्टडीज इन इलेक्ट्रॉनिक मीडिया व

भारत सरकार

पूर्वोत्तर क्षेत्र विकास मंत्रालय

पूर्वोत्तर परिषद सचिवालय

नॉनशिगम हैल्स, शिलांग-793003

विज्ञापन सं एनईसी/प्रशा./79/80 पार्ट

1. पूर्वोत्तर परिषद सचिवालय, प्रतिनियुक्ति आधार पर निम्नलिखित पदों पर नियुक्ति के लिए उपयुक्त अधिकारी की सेवाओं की तलाश में है. पद के लिए विवरण, पात्रता मानदंड, कार्य अपेक्षा, और पदों के लिए अपेक्षित योग्यता और अनुभव नीचे परिषिष्ठ- I में दर्शाए गए हैं. पात्र एवम् इच्छुक उम्मीदवार निर्धारित प्रपत्र परिषिष्ठ-II में उचित माध्यम से आवेदन करें. विवरण एनईसी वेबसाइट <http://necouncil.gov.in>, पर भी उपलब्ध हैं.

1. सांख्यिकीविद्

2. उच्च श्रेणी लिपिक

संवर्ग प्राधिकारी/विभागाध्यक्षों से अनुरोध है कि वे इच्छुक एवं पात्र उम्मीदवारों के आवेदन, जिनकी सेवाएं, चयन होने पर तत्काल कार्यमुक्त की जा सकें, निदेशक (प्रशासन) को इस विज्ञापन के रोजगार समाचार में प्रकाशन की तारीख से 60 दिनों के भीतर पहुंच जाना चाहिए. निर्धारित प्रपत्र (परिषिष्ठ-II) में आवेदन दो प्रतियों में निम्नलिखित प्रलेखों/प्रमाणांकों के साथ संलग्न किया होना चाहिए. अपूर्ण आवेदन अथवा अंतिम तारीख के बाद प्राप्त आवेदन, पर जिना कोई कारण बताए विचार नहीं किया जाएगा. आवेदन अग्रेष्ट करते समय कार्यालय/विभाग द्वारा दिया जाने वाला आवेदन/प्रमाणान के साथ संलग्नकों की सूची।

1. निर्धारित प्रपत्र-परिषिष्ठ-II में आवेदन विधिवत पूर्ण, उम्मीदवार द्वारा हस्ताक्षरित और संवर्ग/नियंत्रण प्राधिकारी

द्वारा प्रतिहस्ताक्षरित किया गया हो.

2. पिछले पांच (5) वर्षों की वार्षिक गोपनीय रिपोर्टों की सत्यापित प्रतियां, भारत सरकार के अवर सचिव अथवा

समकक्ष रैंक के अधिकारी द्वारा विधिवत सत्यापित किया गया हो. (प्रत्येक पृष्ठ पर अधिकारी की मुहर के साथ)

3. सत्यानिष्ठा प्रमाण पत्र.

4. सतर्कता मुक्ति प्रमाण पत्र.

5. उसकी सेवा के पिछले 10 वर्षों के दौरान आरोपित बड़े अथवा छोटे दण्डों का प्रमाण पत्र.

6. इस आशय का प्रमाण पत्र कि उम्मीदवार द्वारा प्रस्तुत विवरण सेवा अभिलेखों के अनुसार सत्यापित किए गए हैं और सही पाए गए हैं.

7. संवर्ग मुक्ति प्रमाण पत्र

(डेविड लालमालसवामा)

निदेशक (प्रशा.)

अनुलग्नक- I

1. सांख्यिकीविद् का एक (1) पद वेतनमान रु. 10000-325-15200/- (पूर्व-संशोधित) और पे बैण्ड पीबी-3-रु. 15600-39100 जीपी 6600/- (संशोधित वेतन). (प्रतिनियुक्ति की अवधि 3 वर्ष से अधिक नहीं होगी)

नियुक्ति की पद्धति और पात्रता मानदण्ड: प्रतिनियुक्ति

1. केंद्र सरकार या राज्य सरकारों या संघ शासित क्षेत्रों के अधिकारी:-

(क) (i) मूल संवर्ग या विभाग में नियमित आधार पर सदृश पद धारण किए हों; या

(ii) मूल संवर्ग या विभाग में वेतनमान रु. 8000-13500/- (पूर्व-संशोधित) या समकक्ष में पदों में नियमित आधार पर ग्रेड में नियुक्ति के बाद पांच वर्ष की सेवा की हों; या

(iii) मूल संवर्ग या विभाग में वेतनमान रु. 6500-10500/- (पूर्व-संशोधित) या समकक्ष में पदों में नियमित आधार पर ग्रेड में नियुक्ति के बाद आठ वर्ष की सेवा की हों; और

(ख) निम्नलिखित शैक्षिक योग्यताएं और अनुभव रखते हों:

(i) मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय या समकक्ष से सांख्यिकी या प्रचालन अनुसंधान या गणित या वाणिज्य या अर्थशास्त्र (सांख्यिकी सहित) में मास्टर्स डिप्लोमा।

(ii) सांख्यिकीय डाटा के संकलन, विश्लेषण और निर्वचन में पांच वर्ष का अनुभव.

(प्रतिनियुक्ति की अवधि तीन वर्ष से अधिक नहीं होगी, जिसमें इस नियुक्ति के तत्काल पहले केंद्र सरकार के इसी या किसी अन्य संगठन/विभाग में अन्य संवर्ग बाल्य पद पर प्रतिनियुक्ति की अवधि भी शामिल होगी। प्रतिनियुक्ति के आधार पर नियुक्ति के लिए अधिकतम आयु सीमा आवेदन प्राप्त करने की अंतिम तारीख को 56 वर्ष से अधिक नहीं होगी।)

कार्यालयक्षण: सांख्यिकी डाटा का संकलन, विश्लेषण और निर्वचन एवं अपेक्षानुसार समय समय पर सौंपे गए अन्य कार्य।

प्रतिनियुक्ति का वेतन और अन्य निबंधन एवं शर्तें डीओपीटी की का.ज्ञा. सं ओ एवं एम नं. 6/8/2009-स्था. (वेतन-II) दिनांक 17.06.2010 यथा संशोधित के अनुसार विनियमित होगी।

2. उच्च श्रेणी लिपिक 2 (दो) पद प्रतिनियुक्ति आधार पर स्थानांतरण द्वारा पे बैण्ड पीबी-1 रु. 5200-20200/- + ग्रेड पे रु. 2400/-

(प्रतिनियुक्ति की अवधि प्रारंभ में एक वर्ष होगी जिसे 3 (तीन) वर्ष तक बढ़ाया जा सकता है।)

भर्ती की पद्धति और पात्रता मानदण्ड: प्रतिनियुक्ति द्वारा

सदृश पद धारण करने वाले व्यक्ति या वेतनमान रु. 3050-4590 संशोधित पीबी-1 रु. 5200-20200/- + ग्रेड पे रु. 1900/- के वेतनमान में निम्न श्रेणी लिपिक के रूप में आठ वर्ष की सेवा की हो।

चयनित व्यक्ति के वेतन और भर्ते समय समय पर लागू भारत सरकार के नियमों और संगत नियमों के अनुसार विनियमित होंगे।

परिषिष्ठ-II

आत्मवृत्त प्रपत्र

1. नाम और पता (स्पष्ट अक्षरों में):

2. जन्म तिथि (इक्की सन में):

3. केन्द्र/राज्य सरकार के नियमों के अधीन सेवानिवृत्ति की तारीख:

4. शैक्षिक योग्यताएं:

5. क्या इस पद लिए अपेक्षित शैक्षिक एवं अन्य योग्यताएं रखते हों (यदि किसी योग्यता को नियमों में निर्धारित योग्यता के समकक्ष

अतुल्य पूर्वोत्तर !

पूर्वोत्तर में कॉफी की खेती

— कल्पना गोस्वामी

वि शिष्ट सौरभ और सुगंध वाली गर्म पेय कॉफी की

खेती पूर्वोत्तर में जैविक तरीके से हो सकती है। यदि ऐसा होता है, तो इससे कॉफी को काफी बढ़ावा मिलेगा, जिस पर उतना ध्यान नहीं दिया गया है, जितना कि चाय पर। वाणिज्य संबंधी संसदीय स्थायी समिति ने

वाणिज्य विभाग को पूर्वोत्तर के लिए कॉफी का वर्धित मूल्य प्राप्त करने में सहायता देने हेतु विदेशी पेय के रूप में पूर्वोत्तर के कॉफी का विपणन करने हेतु सभी कदम उठाने के लिए कहा है। जैविक कॉफी वह कॉफी है जो इस तरीके से उत्पादित की जाती है, जो उस कृषि पद्धतियों के प्रयोग द्वारा जिसमें केवल गैर-कृषि पोषक तत्वों और पौधे संरक्षण विधियों का प्रयोग होता है, मृदा ढाँचा, लचीलापन एवं उर्वरता के संरक्षण और वृद्धि में सहायता करता है। दुनियाभर में करीब 40 देशों द्वारा जैविक कॉफी का उत्पादन किया जाता है, जिसमें पेरु, इथोपिया और

मैक्सिकों का काफी बड़ा शेयर है। जैविक कॉफी का उत्पादन करने के लिए जैविक तरीके से उत्पादित होती है जो अन्य योग्यताएं: यूरोप, यूएस और जापान में होता है। संसद के दोनों सदनों के पर्टन पर रखी गई रिपोर्ट में

वाणिज्य विभाग से इस क्षेत्र के कॉफी के लिए जैविक प्रमाणानुसार समर्थन करने के लिए कार्यकारी की अपेक्षा तारीख दिया गया है, ताकि कॉफी वर्धित मूल्य पर बेची जा सके और साथ ही उत्पादकों एवं कामगारों की सहायता की जा सके।

इसने पूर्वोत्तर में कॉफी की खेती द्वारा प्रदत्त अवसर, जहां भूल-चूक से खेती जैविक है, का लाभ उठाने के लिए कहा है। ये छोटे और जनजातीय कॉफी उत्पादक अपनी

निम्न अर्थक विधि और प्राकृतिक खेती में अपने विश्वास के कारण रासायनिक उत्पादकों और पौधे संरक्षण

साधारण हो तो उसकी अर्थात् रिटी का उल्लेख करें।

अपेक्षित योग्यता/अनुभव

अधिकारी द्वारा प्राप्त योग्यता/अनुभव

अनिवार्य (1) (2) (3)

वांछित (1) (2)

6. कृपया साफ बताएं कि क्या आप ऊपर दिए गए इंद्राजल के अनुरूप पद की अपेक्षाएं पूरी करते हैं।

7. कालकामनुसार रोजगार का विवरण, यदि नीचे दिया गया स्थान अपर्याप्त है, तो अपने हस्ताक्षरों से विधिवत साक्षात्कृत अलग से शीट लगाएं।

8. वर्तमान रोजगार का स्वरूप अर्थात् तर्दश या अस्थायी या अर्द्ध स्थायी या स्थायी।

9. यदि वर्तमान रोजगार प्रतिनियुक्ति/अनुबंध आधार पर धारण किए हुए हैं तो कृपया बताएं:

(क) आरंभिक नियुक्ति की तिथि

(ख) प्रतिनियुक्ति/अनुबंध पर नियुक्ति की अवधि

(ग) मूल कार्यालय/संगठन का नाम जिसमें आप संबद्ध हैं

10. वर्तमान रोजगार के बारे में अतिरिक्त व्यौरा। कृपया बताएं किसके तहत कार्यरत हैं

(संगत कॉलम के सामने अपने नियोक्ता के नाम का उल्लेख करें)

(क) केंद्रीय सरकार (ख) राज्य सरकार

(ग) स्वायत्त संगठन (घ) सरकारी उपक्रम

(ड) विश्वविद्यालय (च) अन्य

11. कृपया बताएं कि क्या आप इसी विभाग में और फोटो ग्रेड या फोटो ग्रेड में कार्यरत हैं।

12. क्या आप संशोधित वेतनमान में हैं? यदि हां तिथि, जब से संशोधन हुआ और असंशोधित वेतनमान का भी उल्लेख करें।

13. वर्तमान में प्राप्त कुल परिलक्षणों

14. अतिरिक्त सूचना, यदि कोई हो, जिसका पद हेतु सुयोगदाता के समर्थन में उल्लेख करना चाहते हैं।

(इसके तहत अन्य बारों के अलावा निम्न सूचना दी जा सकती है - (i) अतिर

कौशल विकास प्रवर्तन योजना

- डॉ. नूपुर कश्यप

उच अध्ययन को बढ़ावा देने की सरकारी नीति के कारण हम देश में कई नए खुल रहे इंजीनियर एवं चिकित्सा कॉलेज देख सकते हैं, जिसके कारण इंजीनियर प्रशासक, डाक्टर आदि बड़ी संख्या में उपलब्ध हो रहे हैं किंतु व्यावसायिक स्तर पर, पूरे भारत में लगभग 39000 औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान स्थापित किए जाने के अतिरिक्त, अध्ययन के छोटे स्तर के कौशल सुधार के संबंध में कुछ विशेष नहीं किया गया है। देश में उपलब्ध 12.8 मिलियन रोजगार की तुलना में केवल 3.1 मिलियन व्यावसायिक प्रशिक्षण सौंटे (2007 की स्थिति के अनुसार) ही उपलब्ध हैं। इस तरह भारत ने 2022 तक 500 मिलियन व्यक्तियों को कौशल प्रदान करने का लक्ष्य रखा है। एक मिलियन व्यक्तियों को पांच वर्षों की अवधि के अंदर और उसके बाद प्रति वर्ष एक मिलियन व्यक्तियों को प्रशिक्षित किया जाएगा या उनके बत्तमान कौशल की जांच की जाएगी और उसे प्रमाणित किया जाएगा। इस समय भारत को एक लाभ यह है कि उसके पास 25 से 40 वर्ष आयु वर्ग के युवाओं की प्रतिशतता सबसे अधिक है। इसका अर्थ यह हुआ कि यदि युवाओं पर उपयुक्त ध्यान दिया जाए, तो हम उनका लाभ ले सकते हैं। देश में उपलब्ध कुल कार्यबल में से भी 97% कार्यबल असंगठित क्षेत्र में है। इसका अर्थ यह हुआ कि केवल 3% कार्यबल ही विभिन्न सरकारी योजनाओं का लाभ ले रहा है। श्रम एवं रोजगार मंत्रालय का मुख्य उद्देश्य इन व्यक्तियों का पता लगाना है और कौशल विकास प्रवर्तन योजना (एस.डी.आई.एस.) इन विविध मजदूरों की अवश्यकताओं को पूरा करने की दिशा में एक कदम है। मूल रूप से यह योजना छोटी आयु में स्कूल छोड़ने वालों, बेरोजगार एवं पहले बाल मजदूर रह चुके व्यक्तियों और उनके परिवारों के लिए है।

भारत सरकार की यह स्वचित परियोजना है, जिसका उद्देश्य विभिन्न क्षेत्रों में मजदूरों के कौशल का विकास करना है। यह केंद्रीय सरकार, राज्य सरकार एवं औद्योगिक समुदाय का एक त्रिपक्षीय उद्यम है। यह योजना की रूप रेखा, नियम एवं विनियम, पाठ्य वक्ता तथा अध्ययन सामग्री तथा मूल्यांकन मानकों का विकास करने में राज्य सरकार, संबंधित क्षेत्रों के विशेषज्ञों तथा शिक्षा से जुड़े कार्मिकों द्वारा किए गए व्यापक अनुसंधान तथा कार्यों का परिणाम है। राष्ट्रीय स्तर पर

रोजगार एवं प्रशिक्षण महानिदेशालय, श्रम एवं रोजगार मंत्रालय प्रशिक्षण परामर्श निकाय—राष्ट्रीय व्यावसायिक प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.वी.टी.) के संरक्षण में, नीति तैयार करने, मानदण्ड, मानक निर्धारित करने—ट्रेड परिक्षा संचालित करने और व्यावसायिक प्रशिक्षण के प्रमाणन का नोडल निकाय है। श्रम एवं रोजगार मंत्रालय के अधीन व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रणाली देश में एक सबसे व्यापक प्रणाली है। इस आकर्षक योजना के दो पहलू हैं—पहला-व्यक्तियों का कौशल बढ़ाने के लिए विभिन्न मॉड्यूलर रोजगार योग्य कौशल (एम.ई.एस.) पाठ्यक्रमों के माध्यम से उन्हें व्यावसायिक प्रशिक्षण देना और दूसरा-प्रशिक्षण देने के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदाता (वी.टी.पी.) के रूप में संस्थाओं का पंजीकरण करना। एम.ई.एस. योजना : मजदूर बल की गुणवत्ता किसी राष्ट्र की औद्योगिक तथा व्यावसायिक उत्पादकता को निर्धारित करती है, जो किसी देश के अर्थिक विकास को शासित करती है। यह विकास या तो नियांत के रूप में हो सकता है अथवा मजदूरों द्वारा विदेश में कार्य करते हुए अपनी मातृभूमि के लिए लाए जाने वाले राजस्व के रूप में बंगला देश एवं श्रीलंका द्वारा सुजित कुल जी.डी.पी. का एक बड़ा भाग विदेशों में कार्यरत उनके निवासी मजदूरों द्वारा भेजा जाता है। 'जर्मनी को अपनी अर्थव्यवस्था को बढ़ावा देने के लिए कुशल युवाओं की आवश्यकता होती है।' ये शब्द जर्मन राजदूत स्टैनर के हैं। आगे उन्होंने यह भी कहा कि जर्मनी की अर्थव्यवस्था का रहस्य कुशल जनशक्ति है, जिसमें इलेक्ट्रोनिक्यन, प्लम्बर तथा कारपेंटर आदि शामिल हैं और उनके समाज में ये सभी समाजनीय हैं तथा वह अपने देश में भारतीय कुशल जनशक्ति को भी आमंत्रित करता है। इससे एक तथ्य तो स्पष्ट है कि किसी देश की रोजगार सुजन क्षमता कम होने पर भी वह बड़ी संख्या में मजदूर बल खरकर राजस्व में वृद्धि कर सकता है और यदि इस बल में युवा वर्ग हो तो यह अतिरिक्त रूप में लाभदायी होगा। इस समय भारत में युवा बल की प्रतिशतता बहुत ऊंची है। किंतु समस्या यह है कि उनमें से अधिकांश अकुशल हैं। इसके परिणामस्वरूप कुल मजदूर बाजार की तुलना में युवाओं में बेरोजगारी की दर बहुत अधिक है। इस बेरोजगार युवा शक्ति को उपयोग में लाने के लिए एम.ई.एस. स्थापित करने का विचार किया गया। एम.ई.एस. का अर्थ है 'मॉड्यूलर रोजगार योग्य कौशल'। एम.ई.एस. में प्रशिक्षण साधनों से सम्पन्न प्रयोगशालाओं वाले संसाधनपूर्ण संस्थाओं में सक्षम एवं योग्य प्रशिक्षकों द्वारा दिया जाता है और वहां किसी व्यक्ति को अपना कार्य बेहतर रूप में करने के लिए उसकी क्षमता को बढ़ाया जाता है। यह राष्ट्रीय मानकों पर आधारित विश्वसनीय मूल्यांकन भी सुनिश्चित करता है। एम.ई.एस. योजना की मुख्य विशेषताएँ:

- प्रशिक्षण की समय-अवधि को दिनों की संख्या में नहीं गिना जाता है बल्कि यह प्रणाली प्रशिक्षण में लचीलापन सुनिश्चित करने के लिए घंटों की संख्या पर आधारित होती है।
- प्रशिक्षण अल्पकालीन अवधि (90 घंटों से 180 घंटों तक) के होते हैं, ताकि प्रशिक्षणार्थी यथाशीघ्र प्रशिक्षण का लाभ लेने में सक्षम हो सके। उदाहरण के लिए, 'फिल्म निर्माण' के क्षेत्र में कोई भी व्यक्ति मॉड्यूल 'कर्तृप फर्सन' के साथ कार्य प्रारंभ कर सकता है, जिसके लिए प्रशिक्षण अवधि केवल 40 दिन है। इसका अर्थ यह हुआ कि प्रतिदिन 2 घंटे के प्रशिक्षण लेने से कोई भी व्यक्ति केवल 20 दिनों में प्रशिक्षित हो सकता है।
- मॉड्यूल की अवधि कम है, इस प्रकार कोई भी व्यक्ति प्रशिक्षण के बाद अपना नियमित कार्य/व्यवसाय कर सकता है।
- प्रशिक्षण सत्रों के लिए कोई निर्धारित समय नहीं है अर्थात् प्रशिक्षण बैच, बैच की सुविधानुसार चलाए जा सकते हैं। प्रशिक्षण कार्यक्रम इतना लचीला है कि कोई भी व्यक्ति अंशकालिक, पूर्णकालिक अथवा सप्ताहांत कक्षा में उपस्थित हो सकता है।
- प्रशिक्षण का स्थान स्थल पर (ऑनसाइट) या कहीं अन्यत्र (ऑफसाइट) हो सकता है।
- प्रशिक्षणार्थी को मूल्यांकन, संस्थान के अध्यापन संकाय से भिन्न एक अलग मूल्यांकनकर्ता निकाय द्वारा किया जाता है। ये निकाय एफ.आई.सी.सी.आई., सी.आई.आई. आदि जैसे उद्योग संगठन हो सकते हैं, जो निष्पक्ष मूल्यांकन सुनिश्चित करने के लिए प्रशिक्षण देने में शामिल नहीं होते हैं।
- योजना में प्रवेश लेने के लिए न्यूनतम आयु सीमा 14 वर्ष है और कोई उच्च आयु-सीमा नहीं है।
- किसी क्षेत्र में पहले से विशेषज्ञ प्राप्त व्यक्ति परीक्षण एवं प्रमाणन के लिए सीधे सम्पर्क कर सकते हैं। ऐसे मामले में व्यक्ति को कोई प्रशिक्षण लेने की आवश्यकता नहीं होती, बल्कि उसे केवल प्रमाणन के लिए आवेदन करना होता है।
- उद्योग एवं विभिन्न संस्थानों के कार्यक्रम (फाउंडेशन, कौशल निर्माण एवं विकास) तैयार किए जाते हैं।
- निर्धन परिवारों के व्यक्तियों के लिए एक मुख्य

समस्या यह है कि उनके बच्चे बहुत छोटी आयु में ही पढ़ाई छोड़ देते हैं। बाद में कभी वे यदि कोई प्रशिक्षण लेना चाहते हैं तो उन्हें अन्य पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने में बाधा आती है। यह तक आई.टी.आई. (औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान) में भी प्रवेश उन छात्रों को दिया जाता है, जो आठवीं अवधा उससे उच्च कक्षा उत्तीर्ण होते हैं। एम.ई.एस. के कुछ पाठ्यक्रमों के लिए न्यूनतम योग्यता केवल पांचवीं कक्षा पूर्ण करना है।

- प्रमाणन राष्ट्रीय व्यावसायिक प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.वी.टी.) द्वारा किया जाता है। यह परिषद कार्य के क्षेत्र में राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय रूप में मान्यताप्राप्त है।
- इस योजना की मॉड्यूलर विशेषता किसी व्यक्ति को क्षेत्र के किसी विशेष भाग में उपयुक्त कौशल प्राप्त करने में सहायता करती है। इस तरह, थीरे-थीर, पाठ्यक्रम-दर-पाठ्यक्रम वह एक समय-अवधि के बाद वह उपयुक्त योग्यता प्राप्त कर लेता है।
- इसका यह अर्थ नहीं कि पाठ्यक्रम केवल कम पढ़े-लिखे व्यक्तियों के लिए बनाए जाते हैं। स्नातकों के लिए भी पाठ्यक्रम हैं। जैसे लिंगर राइटर (60 घंटे), डायरेंग राइटर (60 घंटे), फिल्म सबटाइटर (100 घंटे), क्रिएटिविटी असिस्टेंट (60 घंटे) आदि।
- पाठ्यक्रम चुनने के लिए पूर्ण स्वतंत्रता होती है। उदाहरण के लिए 'फैब्रीकेशन' क्षेत्र के लिए पाठ्यक्रम रूप रेखा एवं व्यक्तियों के लिए बनाए जाते हैं। स्नातकों के लिए भी पाठ्यक्रम हैं। जैसे लिंगर राइटर (60 घंटे), फिल्म सबटाइटर (100 घंटे), क्रिएटिविटी असिस्टेंट (60 घंटे) आदि।
- पाठ्यक्रम चुनने के लिए पूर्ण स्वतंत्रता होती है। उदाहरण के लिए 'फैब्रीकेशन' क्षेत्र के लिए पाठ्यक्रम रूप रेखा एवं व्यक्तियों के लिए बनाए जाते हैं। स्नातकों के लिए भी पाठ्यक्रम हैं। जैसे लिंगर राइटर (60 घंटे), फिल्म सबटाइटर (100 घंटे), क्रिएटिविटी असिस्टेंट (60 घंटे) आदि।
- चूंकि नई संस्थानों की आवश्यकता नहीं होती है, इसलिए प्रशिक्षण प्रदाताओं के लिए यह अत्यधिक लागत प्रभावी होता है।
- प्रशिक्षण उद्देश्य के लिए पृथक संकाय की आवश्यकता नहीं होती है। वी.टी.पी. संस्था में पहले से सेवारत स्टाफ की सेवा ले सकता है।
- अनुदेशकों की व्यापक खोज नहीं करनी पड़ती, क्योंकि सेवानिवृत्त संकाय को प्रशिक्षण के लिए रखा जा सकता है।
- वी.टी.पी. सरकारी क्षेत्र, निजी क्षेत्र या औद्योगिक संस्थानों से प्रशिक्षण दे सकते हैं।
- राज्य/संघ राज्य क्षेत्र वी.टी.पी. को प्रति घटा पन्द्रह रूपय की दर से प्रशिक्षण लागत की प्रतिपूर्ति करता है।
- 10. वर्तमान क्षेत्रों के अतिरिक्त, कोई भी व्यक्ति किसी भी नए क्षेत्र का प्रस्ताव कर सकता है, बशर्ते कि वह क्षेत्र उपयुक्त तथा मांग न्यायोचित हो। आजकल अधिकाश परिवारों के दोनों सदस्य अर्थात् पति-पत्नी कार्यशील होते हैं और उन्हें अपना घर घरेलू नौकर के सहारे छोड़ना पड़ता है इस स्थिति से नौकरों की मांग बहुत बढ़ गई है। प्रत्येक व्यक्ति प्रशिक्षित करने के लिए उनके पास समय नहीं होता है। इसी तरह परिधान क्षेत्र अत्यधिक पनप रहे उद्योगों में से एक है जो ट्रेड के व्यापक स्थान एवं रोजगार का सूजन कर रहा है। परिधान बाजार विकासशील है, क्योंकि तैयार माल की मांग बढ़ती जा रही है। वस्त्रों की उच्च किसिंग के लिए कुशल मजदूरों की बड़ी संख्या में आवश्यकता होती है। ये केवल दो उदाहरण हैं, विभिन्न क्षेत्रों म